

Nyt center udbreder viden om ordblindhed



Nyt Kompetencecenter For Ordblinde med tidligere efterskoleforstander i spidsen holdt den 4. februar igen kursus for undervisere. Denne gang på Vrigsted Efterskole i Østjylland. Kurset havde flere deltagere end nogensinde før, og efterspørgslen er konstant stigende.

Dagen startede med introduktion af ejer Bent Jacobsen, tidligere forstander på Gylling Efterskole, som berettede om indgangsvinklen for KFO og visionerne på ordblindeområdet. »Det er for KFO magtpåliggende at få skabt muligheder for de ordblinde børn og unge, som generelt møder urimeligt mange fordomme og manglende ressourcer til at varetage deres behov og dermed også mulighederne for at udnytte deres omfattende potentiale,« siger han.

KFO ønsker at sætte fokus på inkluderende undervisning for de ordblinde med udgangspunkt i brugen af IT-værktøjer.

Netop ved brug af f.eks. CD-ORD får de ordblinde en reel mulighed for ikke at føle sig begrænset i læsning og indta-

gelse af viden og dermed at udleve faglige ambitioner.

Flere tidligere efterskoleelever fra Gylling Efterskole er undervisningsassistenter i KFO og vejledte kursusedtagerne, som blev undervist af tre ordblinde lærere fra Vrigsted Efterskole. For de tidligere elever har det været livsforandrende at blive mødt med positive forventninger af undervisere, som samtidig havde ressourcer og redskaber til at sikre læring og udviklingsmuligheder.

Jens Thim Nielsen, som selv er ordblind, er gået i gang med en HHX uddannelse, men undrer sig over, at ressourcerne elever udelukkende på grund af læsevanskeligheder bliver negligeret og sat bagerst i klassen.

Ordblind Jens Thim Nielsen har gennem sin skolegang, inden efterskoleopholdet, selv oplevet mange lærere med manglende indsigt i, hvad ordblindhed egentlig er. Af en underviser blev han ligefrem betegnet som blind, så alle hans klassekammeraterne i en periode troede, at han havde synsproblemer.

KFO's afholdte kursus om inklusion ved hjælp af IT havde stort fokus på vidensdeling gennem en praktisk tilgang, hvor deltagerne igennem hele dagen afprøvede de forskellige IT-værktøjer fra MV-Nordic, hvilket gav stort udbytte til fordel for den fremtidige undervisning af ordblinde. Netop de tekniske begrænsninger er ifølge kursusedtager, Lars Lyng Larsen fra Vandel Efterskole, noget af det, som skaber udfordringer i undervisningen. Ved at blive udrustet med disse kompetencer opbygges mulighederne for at skabe en langt mere kvalificeret undervisning.

»De unge ordblinde har behov for at føle, at disse hjælpemidler er berigende fremfor nærmest degraderende og begrænsende,« siger Lars Lyng Larsen, som også mener, at der stadig forekommer mange fordomme omkring læringsmetoder og muligheder. ●

www.kfordblinde.dk