

# Ordblind

- Mere følsom
- Mere kreativ
- Mere innovativ
- Mere iværksætter
- Mere hukommelse

**KFO** henvender sig til:

Folkeskoler, efterskoler, friskoler, gymnasier, tekniske skoler, forældre og virksomheder.

**KFO** har kurser, undervisning og rådgivning til:

Undervisere, psykologer, læsevejledere, forældre og ordblinde elever/elevener med specifikke indlæringsvanskeligheder og ordblind i virksomheder.

**KFO** undervisere:

Specialuddannede lærere fra bl.a. ORDBLINDEEFTERSKOLERNE.

**KFO** undervisningsassistenter:

Ordblind studerende, som dagligt benytter sig af oplæsnings-, skrive- og taleprogrammer, og som har været på ORDBLINDEEFTERSKOLE.

## KFO

Kompetencecenter for ordblind

”RÅDGIVNING OG UNDERVISNING  
FOR UNDERVISERE AF ORDBLINDE”

**Kontakt:**

Bent Jacobsen

Tidligere forstander gennem 24 år  
på Gylling Efterskole

[kfo@kfordblinde.dk](mailto:kfo@kfordblinde.dk)

Tlf. 2124 1644

Søvejen 65 · Stilling  
8660 Skanderborg

[www.kfordblinde.dk](http://www.kfordblinde.dk)

**KFO samarbejder med  
ORDBLINDEEFTERSKOLERNE**

# KFO

Kompetencecenter For Ordblind

Inklusion  
IT  
Innovation

[www.kfordblinde.dk](http://www.kfordblinde.dk)

21 24 16 44

# PERSONERNE BAG

## Nina Kirk, Kreativ samarbejdspartner.

Har studeret oplevelsesøkonomi og har stor erfaring indenfor PR, kreativ konceptudvikling og events. Gennem mange år som barn af forstanderpar, Grethe og Bent Jacobsen har jeg set og oplevet utallige unge mennesker udvikle sig og vokse i kraft af anerkendende og ligeværdig undervisning. Ved etablering af KFO mener jeg muligheden for yderligere fokus på og udvikling af ordblindes kompetencer fremmes.

## Bent Jacobsen, Direktør og iværksætter KFO

Tidligere forstander i 24 år på Gylling Efterskole. Har fra starten af ordblindeefterskolernes samarbejdsorganisation været med i bestyrelsen og sidder nu med som repræsentant for KFO i netværksbestyrelsen for ordblindeefterskolerne. Gennem 24 år har bestyrelsesarbejdet båret meget præg af fælles projekter og forskning på ordblindeefterskolerne, hvor vores sidste forskning var i samarbejde med CFU (Center for Ungdomsforskning) omkring unges udbytte på ordblindeefterskolerne. Jeg har fulgt folkeskolen gennem mit arbejde som medlem af Odder Byråd og er nu medlem af Skanderborg Byråd, hvor Undervisning og Børn, Børn og Unge og Folkeoplysningen er mine udvalgsposter. KFO vil kæmpe for bedre og anerkendende vilkår for mennesker med specifikke indlæringsvanskeligheder, så faglige ressourcer og livsressourcer kan frigives til gavn for den enkelte og vores fælles samfund.

**Troels Boring** Formand for Efterskoleforeningen

**Kaj Egholm** Direktør/iværksætter

**Lone Buch UU-leder** UU Odder Skanderborg

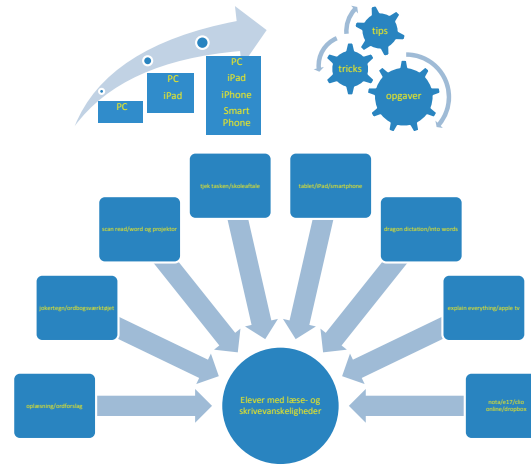
**Mia Sander Kildemoes** Produktspecialist MV Nordic

**Kaj Andersen** Project Manager Vestas

**Viggo Andersen** Projektleder, Kamstrup

# INKLUSION MED IT

## For undervisere af elever med specifikke indlæringsvanskeligheder



Kursusdagen starter kl. 10.00 og slutter kl. 15.00. Der er indlagt morgenkaffe, frokost og eftermiddagsforfriskning.

### Fra undervisning til læring:

Alle elever skal inkluderes i en positiv læringsproces v. Bent Jacobsen - leder af KFO.

### Kompenserende IT:

Hvordan bruger vi "værktøjskassen" som hjælpemiddel til elevernes læring. CD-ord: Gennemgang af funktioner og opsætninger, Strategier i undervisningen: Hands on - herunder personlige indstillinger, IT-didaktiske overvejelser.

### Kompenserende IT:

iPads, iPhones og smartphones som supplement i undervisningen. At skabe struktur og overblik for eleven.

### Strategier i undervisningen:

Tilrettelæggelse af opgaver. Prøveklar - gennemgang af særlige regler Nota E17 og materialebasen.

Se øvrige tilbudte kurser på [www.kfordblinde.dk](http://www.kfordblinde.dk)

# IDEOLOGI

## Vision

Ordblindes evner skal anvendes optimalt i undervisning, arbejde og fritid.

## Mission

Gennem kurser for undervisere af ordblinde styrkes anerkendende og IT-baseret undervisning af elever med med læse-, stave- og skrivevanskeligheder. Rådgivning for voksne, børn og familier med ordblindhed. Børn og unge skal udnytte deres gode evner til gavn for selvværd og samfund.

## Målgruppe:

Ansatte/elever på folkeskoler, privatskoler, efterskoler, højskoler, gymnasier og VUC. Virksomheder, forældre/familier/børn, ikke uddannelsesparate unge med læse-, stave- og skrivevanskeligheder.

