



Brainstormingsmøde

Referat

Opstart af KFO (Kompetencecenter for Ordblinde)
Gylling Efterskole tirsdag d. 19. februar 2013 kl. 10.00 til kl. 12.00.

Deltagere:

- Iværksætter KFO/forstander Gylling Efterskole Bent Jacobsen
- Formand for Efterskoleforeningen Troels Borring
- Souschef for Efterskoleforeningen Anette Ingemansen
- UU-leder Skanderborg Lone Buch
- Formand for Ordblindeefterskolerne Kirsten Weile (Vrigsted Efterskole)
- Kursusleder Kaj Andersen Vestas
- Direktør/virksomhedsejer Kaj Egholm (Lemvig)
- Produktionsdirektør Viggo Andersen (Kamstrup, Stilling)
- Stud. Leisure Management/konceptudvikler Nina Kirk
- Mia Sander Kildemoes Mikroværkstedet

Dagsorden:

Vi starter med kaffe og rundstykker.

1. Velkomst v. Bent Jacobsen.
2. Præsentationsrunde.
3. Historie/idé bag KFO - dialog.
4. Gennemgang af bilag KFO – dialog.
5. Gennemgang af bilag KFO 1. år - dialog.
6. Gennemgang af Power Point – dialog.
7. Hvad kan vi hver især – bordet rundt.
8. Næste møde?
9. Evt.

Smørrebrød og kaffe til afslutning.

Med venlig hilsen
Bent Jacobsen



Brainstormingsmøde

Referat

Ad.1) Bent gav udtryk for glæden ved, at alle inviterede kom til brainstorming-møde på Gylling Efterskole.

Ad.2) Ved præsentationsrunden blev der givet udtryk for interesse som partner i KFO, da behovet for læring/rådgivning generelt er meget stort for undervisere af ordblinde.

Ad.3) Historien og tanken bag KFO ligger langt tilbage. Ordblindeefterskolerne og Netværksbestyrelsen har forsøgt opstart med udgangspunkt i Efterskoleloven.

Aldersspredning ved ordblinde kursister, ejerforhold til bygninger m.v. har resulteret i, at projektet måtte opgives.

Ordblindeefterskolerne er unikke med tillært faglighed og menneskelighed, som danner et fantastisk grundlag for undervisning også uden for målgruppen "efterskoleelever".

Endelig er Ordblindeefterskolerne også bevidste omkring PR-virkning ved at danne partnerskab med KFO.

Ad.4) Enighed omkring anerkendelse af ordblinde, hvor de i undervisningen/rådgivningen mødes der, hvor den enkelte er.

Flere tilkendegav, at der skal startes op hurtigst muligt, men at oplægget var for bredt – fokuser på enkelte områder i starten.

På nuværende tidspunkt adskiller de eksisterende kurser sig ikke fra den traditionelle undervisning, her kan KFO gøre en unik forskel ved brug af undervisere fra ordblindeefterskolerne.

Baggrundsgruppen appellerede til, at der hurtigst muligt udarbejdes konkrete undervisningsplaner/rådgivningsplaner, så projektet kunne komme i gang.

Vestas har bevist vækst og uddannelseslyst ved undervisning af ordblinde.

For mange ordblinde gemmer sig også som voksen, på samme måde som de har gjort gennem deres undervisning i børneskolen.

Børn, unge og voksne skal undervises/rådgives med udgangspunkt i det, de kan (Søren Kirkegaard).

Ad.5) Bilag udleveret

Ad.6) Bilag udleveret.



Brainstormingsmøde

Referat

Ad.7) Troels Borring:

Kaj Egholm startede med efterskolernes fokus på anerkendelse. Dette livsbekræftende behov skal danne grundlag for KLO, bruges til at skabe kompetencer.

Behov for KLO er der, men skal passe på med at kravle for længe, gør jer fri af alle instanser, brug oplagt netværk og benyt tilgængelig viden og kom i gang.

Vejledning er generelt et problem, der har politikernes bevågenhed.

KLO har en særlig forpligtelse til at inddrage øvrige efterskoler, da de også har mange ordblinde elever.

Forkert at fokusere på fondsmidler – svært at opnå og så bliver det ikke til noget.

Bent må selv tage skridtet, Efterskoleforeningen skal nok støtte op som partner. Efterskoleforeningen kan bidrage med kursusmidler ved kompetencekurser for efterskolernes lærere.

Ad.7) Anette Ingemansen:

Lav en forenklet planstrategi og kom i gang. Det skal være enkelt og lige til at gå til. Om føje år gerne et KFO, der er en virksomhed der kan det hele - kan gå all in!

Oplagt med tilskud fra efterskoleforeningen med kursustilskud for lærere i efterskoleverdenen.

Gode projekterfaringer fra efterskoler for Sent Udviklede, som måske kan bruges til inspiration.

Ministeren er fokuseret på overgang fra folkeskole til ungdomsuddannelserne.

Ad.7) Kirsten Weile:

Kirsten fortalte "historien" bag KFO og netværksbestyrelsens tilkendegivelse om at danne partnerskab med KFO.

Ordblindeefterskolerne har en særlig kompetencerne til at undervise anerkendende og digitalt. Utallige projekter og forskning bekræfter førnævnte.

Kan efterskoleånden bruges i mindre doser alle de steder, hvor der mangler tilbud, unge står alene med vejledning, lektiecaféer og lignende.

Ad.7) Lone Buch:

Ungdomsuddannelser mangler rådgivning – fokus, hvor der ikke skal bruges undervisningskræfter, skab succes. KFO må blive god der, hvor det er let, og ikke sprede sig som flyvsk iværksætter, men komme i gang hurtigt med konkrete tiltag/tilbud. Man kan komme igennem børneskolen uden at være opdaget som ordblind. Børn(forældre) bliver gode til at gemme sig i flokken og bare lære lektierne udenad.



Brainstormingsmøde

Referat

Ad.7) Kaj Egholm:

Kaj fortalte en ægte og gribende historie om egen oplevelse af undervisningen i børneskolen, som ordblind. Den anerkendende undervisning modtog Kaj da han kom på Thylands Efterskole.

Kan man finde et andet navn end KFO? Begrænser det måske, det er jo ikke kun for ordblinde, det er jo også undervisere for ordblinde der skal bruge KFO.

Det skal være noget positivt at være ordblind - som Blachman siger det - en gave. Fordommen er svær at skulle arbejde med, men det skal vendes, og derfor appellerer navnet måske til noget forkert?

Ad.7) Viggo Andersen:

Viggo påpegede problemer omkring både dansk- og regnevanskeligheder.

Hvad skal virksomheder gøre?

Det skal kunne betale sig at bruge KFO, hvad er udbyttet, og hvad skal vi bidrage med.

På virksomheden Kamstrup i Stilling ville "gå-hjem-kurser" måske være en god måde at tilrettelægge kurser på. Det er vigtigt at både virksomhed og ansatte bidrager.

Ad.7) Mia Sander Kildemoes:

Fokusere på et ægte behov og gøre en forskel fra generel vejledning. KFO må i gang, og vi må finde en løsning på et opstartstilbud af digitale programmer fra Mikroværkstedet, da KFO er et meget spændende projekt .

Ad.7) Nina Kirk:

De gode menneskelige ressourcer skal udnyttes på en anerkendende måde, hvor flere får muligheden for at deltage i det indholdsrige erhvervs- og privatliv.

Tog notater til Bent under mødet.

Ad.7) Bent indkalder jer - en meget interesseret og kompetent baggrundsgruppe - til et "fyraftensmøde", når projektet er kommet godt i gang.

Med venlig hilsen og tak for et inspirerende møde.

Bent Jacobsen